

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ №6



Е.В. Манокина

«31» января 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о научно-практической конференции школьников «Ступени»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении научно-практической конференции школьников «Ступени» (далее – Конференция) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Конференции.

1.2. Конференция проводится с целью привлечения учащихся к исследовательской работе.

Задачи Конференции:

- развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности;
- выявление и самореализация одаренных детей;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников, опыта работы образовательных учреждений по научно-исследовательской деятельности;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

1.3. Организатором Конференции является научно-методический совет при поддержке Управляющего Совета школы.

1.4. Проведение Конференции осуществляет администрация МОУ СОШ №6, научно-методический совет и Совет НОУ «Наука 6+».

2. Руководство Конференцией

2.1. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директора МОУ СОШ №6.

2.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;
- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение;
- подводит итоги Конференции.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку исследовательских работ;
- ведёт протоколы секций Конференции;
- определяет победителей и призёров Конференции;
- проводит отбор лучших исследовательских работ на районную научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство».

3. Участники Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются учащиеся 1-11 классов МОУ СОШ №6.

3.2. Количество участников не ограничено.

3.3. Допускается как индивидуальное, так и групповое участие не более чем в двух секциях.

4. Сроки, порядок и условия проведения Конференции

4.1. Конференция проводится ежегодно в последнюю субботу третьей четверти.

4.2. Научный руководитель на каждого участника предоставляет:

- заявку на участие в Конференции (Приложение 1);
- исследовательскую работу (в печатном и электронном виде), оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 2);
- рецензию на исследовательскую работу.

4.3. За две недели до конференции принимаются заявки в Оргкомитет руководителям секций.

4.4. Исследовательские работы участников для экспертной оценки в печатном виде предоставляются в день конференции.

4.5. Регламент выступления – 7-10 мин. (жюри имеет право в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента), ответы на вопросы – 5 минут.

4.6. Исследовательские работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 3).

4.7. Участие в Конференции рассматривается как согласие авторов исследовательских работ на полную или частичную публикацию.

4.8. Программа формируется за неделю до Конференции.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоги Конференции оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом директора МОУ СОШ №6.

5.2. Всем участникам выдаётся сертификат участника Конференции.

5.3. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) в каждой секции награждаются грамотами школьного НОУ «Наука 6+».

5.4. Итоги Конференции публикуются на официальном сайте МОУ СОШ №6 76307s006.edusite.ru.

ЗАЯВКА

на участие в научно-практической конференции школьников «Ступени» от

/ФИО научного руководителя/

№ п/п	Класс	Тема исследовательской работы	ФИО участника конференции	Дата (ч.м.г.) рождения участника	Использование в выступлении компьютерной презентации (да, нет)	ФИО руководителя, должность	Дата (ч.м.г.) рождения руководителя

Образец титульного листа

**XIV научно-практическая конференция школьников
«Ступени»**

**Применение производной к доказательству неравенства и
решению экономических задач**

Исследовательская работа

Автор работы:
Голованова Ольга Олеговна,
ученица 11 класса МОУСОШ №
г. Тутаева

Научный руководитель:
Шаронова Елена Михайловна,
учитель математики МОУ СОШ №
г. Тутаева

1. Структура и содержание исследовательской работы

Для участия в конференции участники должны представить исследовательскую работу.

Работа должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, неглобальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Исследовательская работа должна содержать:

- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (необязательно).

В *оглавлении* должны быть указаны основные заголовки работы (введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

2. Требования к оформлению исследовательской работы

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210x297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – типа Times New Roman Cyr, размер 12пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 10 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.)

Объем работы – не более 15 страниц (5-11 класс) и 10 страниц (3-4 класс), не считая титульного листа.

Количество страниц в приложении не ограничено. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки на них.

Страницы должны быть пронумерованы.

Автор работы _____

Школа _____ Класс _____

Руководитель _____

Критерии оценки исследовательских работ

Критерии	Оценка			
1. Тип работы	1 - работа в большей степени реферативная; 2- работа в большей степени исследовательская.			
2. Использование известных результатов и научных фактов	1-автор использовал широко известные данные; 2-использованы уникальные научные данные.			
3. Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1-использован учебный материал школьного курса; 2-кроме(1) использованы специализированные издания; 3-использованы уникальные литературные источники.			
4. Использование знаний вне школьной программы	1-в работе использованы знания школьной программы; 2-при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы.			
5. Степень новизны полученных результатов	1-в работе доказан уже установленный факт; 2-в работе отражены новые данные.			
6. Методы исследования	0-1 теоретические (моделирование, анализ, синтез); 0-1 эмпирические (наблюдение, сравнение, эксперимент); 0-1 математические (визуальные данные: графики, функции, таблицы).			
7. Практическая значимость, качество исследования	1-результаты работы могут быть использованы в учебных целях; 2-работа может быть представлена на научных конференциях более высокого уровня; 3-результаты работы могут представлять интерес для других организаций (управленческих, образовательных и т.д.).			
8. Оригинальность подхода	1-традиционная тематика; 2-работа строится вокруг новых идей; 3-в работе доказываются новые идеи.			
9. Владение автором научным и специальным аппаратом	1-автор владеет базовым аппаратом; 2-использованы общенаучные и специальные термины; 3-показано владение специальным аппаратом.			
10. Структура работы	0-1 цель исследования; 0-1 задача исследования; 0-1 литературный обзор (реферативная часть); 0-1 методы исследования; 0-1 собственные данные; 0-1 выводы; 0-1 список литературы.			
11. Качество оформления работы	1-работа оформлена аккуратно, но без «изысков», 2-работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно; 3-работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.			
	Итог			

Подпись экспертов:

**Оценка публичного выступления
по результатам собственной исследовательской деятельности на предметной секции**

Критерии	Оценка			
Качество доклада	1- доклад зачитывает; 2- рассказывает, но не объясняет суть работы; 3- доклад выстроен четко; 4- кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом; 5- доклад производит хорошее впечатление.			
Содержание выступления	0-2 названа тема исследования, сформулированы цель и задачи; 0-1 дана характеристика литературных источников; 0-1 изложена суть исследования; 0-1 представлены результаты исследования и обоснованные выводы; 0-1 названы задачи, которые удалось решить, и перспективы работы над данной проблемой.			
Качество ответов на вопросы	1- не может четко ответить на вопросы; 2- не может ответить на большинство вопросов; 3- отвечает на большинство вопросов.			
Использование демонстрационного материала, помогающего раскрыть содержание исследования	1- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; 2- демонстрационный материал использовался в докладе; 3- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.			
Оформление демонстрационного материала	1- представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2- демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности; 3- к демонстрационному материалу нет претензий.			
Владение автором научным и специальным аппаратом	1- автор владеет базовым аппаратом; 2- использованы общенаучные и специальные термины; 3- автор владеет специальным аппаратом.			
ИТОГ				

Подпись членов жюри:

Критерии оценки исследовательских работ
научно-практической конференции школьников «Ступени»
(1-4 классы)

Критерии	Оценка	
Оценка исследовательской работы		
Тип работы (выступления)	1-работа в большей степени реферативная 2-работа в большей степени исследовательская	
Использование известных результатов и научных фактов	1-автор использовал широко известные данные 2-использованы уникальные научные данные	
Использование знаний вне школьной программы	1-в работе использованы знания школьной программы, 2-при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы,	
Степень самостоятельности при исследовании	1- работа выполнялась под диктовку руководителя 2-наличие в работе самостоятельных исследований	
Методы исследования	0-1-теоретические (моделирование, анализ, синтез) 0-1-эмпирические (наблюдение, сравнение, эксперимент) 0-1-математические (визуальные данные: графики, функции таблицы)	
Практическая значимость	1-работа может быть использована в учебных целях 2- работа внедряется во внеучебной деятельности	
Оценка публичного выступления		
Структура выступления: введение, постановка задачи, решение, выводы	1-в работе плохо просматривается структура 2-в работе отсутствуют один или несколько основных разделов 3-работа структурирована, прекрасно оформлена	
Оригинальность подхода	1-традиционная тематика 2-работа строится вокруг новых идей	
Качество выступления	1- доклад зачитывает 2- доклад рассказывает 0-1- выступление выстроено четко 0-1- владеет иллюстративным материалом 0-1- выступление отличается оригинальностью	
Содержание выступления	0-2 названа тема исследования, сформулированы цель и задачи; 0-1 дана характеристика литературных источников; 0-1 изложена суть исследования; 0-1 представлены результаты исследования и обоснованные выводы; 0-1 названы задачи, которые удалось решить, и перспективы работы над данной проблемой.	
Владение автором научным и специальным аппаратом	0-1-автор владеет базовым аппаратом 0-1-использованы общенаучные и специальные термины	
Использование демонстрационного материала	0- не использовался демонстрационный материал в докладе 1-демонстрационный материал использовался в докладе	
Качество ответов на вопросы	1-не может ответить на большинство вопросов 2-не может четко ответить на вопросы 3-отвечает на большинство вопросов	
ИТОГО		