

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

ПРИКАЗ

29.08.2013

г. Тутаев

№ 1288/01-04

Об утверждении Положений

В связи с введением ФГОС на ступени основного общего образования с 01.09.2013

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о рабочей программе по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования МОУ СОШ №6 (приложение 1).
2. Утвердить Положение о системе оценивания МОУ СОШ №6 (приложение 2).
3. Утвердить Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МОУ СОШ №6 (приложение 3).
4. Утвердить Положение об итоговом индивидуальном проекте МОУ СОШ №6 (приложение 4).
5. Утвердить Положение о классном руководителе МОУ СОШ №6 (приложение 5).
6. Утвердить Положение о внеурочной деятельности МОУ СОШ №6 (приложение 6).
7. Утвердить Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МОУ СОШ №6 (приложение 7).
8. Локальные акты вступают в силу с 01.09.2013.
9. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Климову О.И., Петрушovu Н.А., Вахнину О.Ф., заместителя директора по ВР Сильнову Т.Н..

Директор школы



Минин

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования (ООО).

1.2. Итоговый индивидуальный проект (ИИП) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение ИИП обязательно для каждого учащегося 5-9 классов, занимающегося по ФГОС ООО.

1.5. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом.

1.6. Настоящее Положение рассматривается методическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором школы.

1.7. Невыполнение выпускником ИИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.8. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.9. Отметка за выполнение проекта выставляется в классном журнале на и в личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

II. Цели итогового индивидуального проекта

2.1. Создать условия учащимся для демонстрации ими способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать у ученика способность к решению лично - и социально-значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить у школьника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

III. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются образовательным учреждением.

3.2. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.3. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема проекта должна быть утверждена методическим советом школы.

3.5. План реализации ИИП разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

IV. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

V. Требования к структуре итогового индивидуального проекта

5.1. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не менее одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов*:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Подготовленный учащимся продукт проектной деятельности.

5.4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.5. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

VI. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

6.1. Печатается на стандартных листах формата А4 на одной стороне листа с полуторным интервалом между строками.

6.2. Основной размер шрифта 14 пт.

6.3. На каждом листе оставляются поля: слева 3 см, сверху, снизу и справа 2 см.

6.4. Номер страницы ставится справа внизу страницы.

6.5. Каждая часть начинается с новой страницы.

6.6. Заголовки одного уровня должны иметь один стиль оформления.

VII. Требования к защите проекта

6.1. Защита ИИП осуществляется в форме Конференции. Итоги защиты оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом директора МОУ СОШ №6.

6.2. Научный руководитель на каждого участника предоставляет:

- заявку на участие в Конференции (Приложение);

– проектную работу (в печатном и электронном виде), оформленную в соответствии с требованиями);

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

6.5. Проектные работы участников для экспертной оценки в печатном виде предоставляются в день защиты.

6.6. Регламент выступления – 5-7 мин. (жюри имеет право в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента), ответы на вопросы – 3 минуты.

6.7. Исследовательские работы оцениваются в соответствии с критериями.

6.8. Участие в Конференции рассматривается как согласие авторов исследовательских работ на полную или частичную публикацию.

6.9. Всем защитившим выдаётся сертификат подтверждающий защиту ИИП.

VIII. Критерии оценки проектной работы

7.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 1 балл):	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована	1
Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 2 балла):	
Цель не реализована	0
Цель реализована, но отсутствует чёткий план её достижения	1
Цель реализована в соответствии с планом	2
Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 2 балла):	
Источники информации не указаны, либо работа содержит менее трёх источников информации оформленных с нарушениями требований	0
Работа содержит менее трёх источников информации оформленных в соответствии с требованиями или содержит три и более источников оформленных некорректно	1
Работа содержит три и более источника информации оформленных в соответствии с требованиями	2
Критерий 4. Качество проведения презентации (максимум 6 баллов):	
Презентация проведена с соблюдением регламента	1
Текст презентации зачитывается	1
Текст презентации рассказывается	2
Выступление четко построено	1
Не может четко ответить на вопросы	1
Четко отвечает на большинство вопросов	2

Критерий 5. Качество проектного продукта (максимум 2 балла):

Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт выполнен не аккуратно	1
Проектный продукт выполнен аккуратно	2

Критерий 6. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла):

Письменная часть проекта отсутствует	0
Письменная часть работы выполнена не полностью, допущены ошибки в оформлении	1
Письменная часть работы выполнена не полностью, ошибки в оформлении отсутствуют или письменная часть работы выполнена полностью, допущены ошибки в оформлении	2
Письменная часть работы выполнена полностью, ошибки в оформлении отсутствуют	3

7.3. Условия принятия решения по проекту:

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

Работа	не зачтена	менее 7 баллов
	зачтено	7 и более баллов

Приложение

ЗАЯВКА

на участие в защите ИИП от

_____/ФИО руководителя секции/

№	Класс	Ф.И.О. ученика	Тема проектной работы	Руководитель