

**Муниципальное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №6**

Рассмотрена

Заседание МО

протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласована

Заседание МС

протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Утверждена

Директор МОУ СОШ №6 \_\_\_\_\_ Е.В. Манокина

Приказ по школе №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета  
Историческое краеведение  
Основное общее образование  
9 класс**

**Учитель  
Есина Е.Н.**

**Тутаев**

**2015**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, образовательной программы школы, примерной программы по историческому краеведению.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

На изучение исторического краеведения в 9 классе отводится 1 час в неделю.(34 часа

Рабочая программа разработана на основе примерного планирования методиста ИРО Л.А.Харитоновой ( преподавание истории в 9 классе основной общеобразовательной школы. Приложение к письму от 02.03.2005 №01-10/403).

Преподавание ведется по учебным пособиям Рязанцева Н.П., Федорчук И.А. «Очерки по истории Ярославского края с древнейших времён до наших дней 6-9 класс» (Я, 2007) и «История Ярославского края. Ч.1,2» под ред. Селиванова А.М.

### **Цели и задачи курса:**

- Воспитание патриотизма. Уважения к истории и традициям разных народов, населявших Ярославский край на протяжении всей его истории. К правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах, происходивших на территории нашего края в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления и исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения курса историческое краеведение в 9 классе ученики должны

#### **Знать/понимать**

- Основные этапы и ключевые события истории Ярославского края; выдающихся деятелей истории. Политики, культуры изучаемого периода;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- Изученные виды исторических источников по истории края.

#### **Уметь**

- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решение различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, города, места значительных исторических событий;
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ, рефератов;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и нашего края, достижениям культуры.

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для:**

- Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- Использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### Тематическое планирование по историческому краеведению. 9 класс.

№ раздела	наименование темы	Всего часов	Кол-во контрольных, практических работ
1	Ярославский край с древнейших времён до конца XV века	7 ч.	1
2	Ярославский край в XVI-XVIII веках.	7 ч.	1
3	Ярославская губерния в XIX веке.	6ч.	1
4	Ярославский край в XX веке.	12 ч.	1
5	Повторение изученного материала. Контроль	2ч	1

### Календарно-тематическое планирование уроков по курсу исторического краеведения 9 класс

№	Тема урока		Дом. задание
	<b>Ярославский край с древнейших времён до конца XV века</b>	<b>7 часов</b>	
1.	Ярославский край в глубокой древности.		№ 1
2.	Ярославский край в составе древнерусского государства.		№ 2
3.	Ярославская земля в составе Владимиро-Суздальского княжества Политическая раздробленность Руси		№ 3
4	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие края		
5	В борьбе с грозной опасностью. Период монголо-татарского нашествия.		№ 3
6	Русь в 13-14 вв. Участие ярославских князей в междоусобных войнах		
7	Ярославские удельные княжества в 13-15 веках. Соц-экон. развитие Культура Ярославского края IX-XIV века. Выдающиеся деятели земли русской .Выдающиеся деятели земли русской		№ 4
	<b>Ярославский край в XVI-XVIII веках.</b>	<b>7 часов</b>	
8	Экономическое развитие края в XVI веке.		№ 5
9.	Ярославский край и Московское государство.		№ 6
10	Ярославский край в Смутное время.		№ 7

11	Ярославский край в XVII веке.		№ 8
12	Период петровских преобразований.		№ 9
13	Экономическое развитие края в XVIII веке.		№ 10
14.	Культура края XVI-XVIII века. Выдающиеся деятели земли ярославской.		
	<b>Ярославская губерния в XIX веке.</b>	<b>6 часов</b>	
15.	Отечественная война 1812 года.		№ 11
16.	Экономическое развитие края в XIX веке.		№ 12
17.	«Век просвещения».		№ 13
18.	Культура 2-ой половины XIX века.		№ 14
19.	Ярославская губерния на рубеже XIX-XX веков.		№ 15
20.	Выдающиеся деятели земли Ярославской.		
	<b>Ярославский край в XX веке.</b>	<b>12 час.</b>	
21.	Переломный 1917 год. Революция в крае.		№ 16
22.	Июльские события 1918 года в Ярославле.		№ 17
23.	Политика индустриализации и коллективизации в крае.		№ 18
24.	Ярославская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.)		№ 19
25.	Ярославцы на фронтах Великой Отечественной войны.		№ 20
26.	Ярославская область в послевоенные годы (1946-1950г.).		№ 21
27.	Экономическое развитие в годы правления Н.С. Хрущёва (1953-1964).		№ 22
28.	Экономическое развитие и реформы середины 1960г.		№ 23
29.	Ярославская область в 1970-е - середине 1980-х г.		№ 24
30.	Годы перестройки (1985-1991).		№ 25
31.	Ярославская область на современном этапе.		№ 26
32.	Культурное развитие края.		
33-34.	Повторение изученного материала. Контроль.	<b>2 часа.</b>	

### Учебно-методический комплект

1. Рязанцев Н.П., Федорчук И.А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времён до наших дней 6-9 класс. Я., 2007.
2. История Ярославского края. Ч.1,2. Под ред. Селиванова А.М., Я., 2000.
3. Харитоновна Л.А. Преподавание истории Ярославского края в общеобразовательной школе. Методическое пособие. Я., 2007.

