

Педагогический состав МОУ СОШ №6 (другие педагогические работники)

№	ФИО	Образование / Специальность	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
1	Баранова Наталья Михайловна	высшее профессиональное (ВУЗ), Институт финансов, экономики и права офицеров запаса / Юриспруденция	Педагог-организатор ОБЖ	Без категории	16	1	Безопасность жизнедеятельности и начальная военная подготовка, 2016 г. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 2016 г. Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика, 2017 г. ФГОС: проектирование урока ОБЖ по изучению основ медицинских знаний и подготовке к военной службе, 2017 г. Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета "История" и "Обществознание" в условиях реализации ФГОС ООО, 2017 г.
2	Ботова Наталья Дмитриевна	высшее профессиональное (ВУЗ), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского / Филология; Учитель русского языка и литературы	Педагог-организатор	Первая категория	29	29	Содержание и организация воспитательной работы, 2005 г. Базовая ИКТ-подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования (уровень Б), 2010 г. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 г. Летняя школа для учителей "Школа медиаобразования", 2013 г. ФГОС: обновление компетенций педагогических работников УДОД, 2014 г. ЮИД: формирование навыков безопасного поведения школьника на дорогах, 2016 г.
3	Горчагова Ирина Владимировна	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ), ГОУ НПО ЯО ПУ №20 / парикмахер	Социальный педагог	Без категории	10	0	

4	Горчагова Оксана Федоровна	среднее профессиональное (ССУЗ), ГОУ ВПО ЯРГУ им. П.Г. Демидова. университетский колледж / Социальная работа; Специалист по социальной работе	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности	13	1	ФГОС: обновление компетенций социального педагога, 2016 г. Духовно-нравственное воспитание детей на основе традиционных православных ценностей, 2017 г.
5	Корчагина Татьяна Анатольевна	высшее профессиональное (ВУЗ), Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова / Педагогика и методика дошкольного образования; Педагог дошкольного образования Логопедия. Педагогика и методика дошкольного образования; Учитель-логопед. Педагог дошкольного образования	Учитель-логопед	Высшая категория	22	22	Нарушения речи, 2004 г. Письмо и чтение. Предупреждение и преодоление нарушения письма, 2005 г. Актуальные вопросы организации работы учителя-логопеда общеобразовательной школы, 2012 г. ФГОС: коррекция нарушений письма и чтения обучающихся общеобразовательной школы, 2015 г. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия", 2016 г. Стресс-менеджмент, или Приемы профилактики и преодоления стресса, 2017 г. Инклюзивное образование: история и современность, 2017 г. Основные педагогические технологии инклюзивного образования, 2017 г. Специальные образовательные условия инклюзивной школы, 2017 г. Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ, 2017 г. Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма, 2017 г.
6	Михайлова Ольга Владимировна	высшее профессиональное (ВУЗ), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / География; Учитель географии	Педагог-организатор, Учитель географии	Первая категория	27	27	Формирование социальной компетентности обучающихся средствами детских общественных организаций, 2012 г. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 г. ФГОС: обновление компетенций педагогических работников УДОД, 2014 г. Воспитательное пространство лагеря дневного пребывания и загородного детского оздоровительного учреждения, 2014 г. ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. География", 2016 г.
7	Упадышева Юлия Владимировна	высшее профессиональное (ВУЗ), ЯГПУ им. К. Д. Ушинского / Культурология; Учитель культурологии	Педагог-психолог	Высшая категория	25	22	Социомониторинг, 2009 г. Средняя школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся, 2010 г. Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессиональному самоопределению учащихся 7-11 классов, 2010 г. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях и организациях, 2010 г. Модуль "Содержание и методы диагностической, коррекционной реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетних 2011 г. научно-практическая конференция Опыт, проблемы, перспективы

						<p>использования ПМК Социомониторинг, 2011 г.</p> <p>Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития учащихся в контексте ФГОС", 2012 г.</p> <p>Мастер-классы "Задверье детского горя. Принципы психологической поддержки", "Психологическое сопровождение ФГОС", "Технологии профориентации и профессиональное сопровождение школьников," 2013 г.</p> <p>Обучение в области практической психологии в рамках методической программы VII ежегодного Санкт-Петербургского саммита психологов "Технологии успеха", 2013 г.</p> <p>Психологическое обеспечение реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Навыки профессиональной и личной эффективности, 2013 г.</p> <p>Научно-практическая конференция "Опыт, проблемы, перспективы использования ПМК "Социомониторинг" в образовательной практике", 2013 г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся в условиях реализации ФГОС, 2013 г.</p> <p>Авторский семинар-практикум "Методика психолого- педагогической работы с детьми и подростками в полифункциональной интерактивной среде темной и светлой сенсорной комнаты, 2014 г.</p> <p>Арт-программы Правополушарный рисунок. Совместная живопись. Песочные истории. Эбру-терапия, 2014 г.</p> <p>Технологии социальной работы с несовершеннолетними</p> <p>Консультативно-тренинговые занятия "Обучение навыкам проведения восстановительных программ (медиация и круг сообщества) в рамках создания школьной службы примирения", 2015 г.</p> <p>Всероссийский педагогический марафон. День школьного психолога и коррекционной педагогики, 2015 г.</p> <p>Формирование психолого-социальной компетентности педагогов-фасилитаторов по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение (стажировка), 2015 г.</p> <p>Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся, 2015 г.</p> <p>Дистанционный модульный курс "Мир детских игрушек, или Как выбрать ребенку хорошую игрушку", 2016 г.</p> <p>Технология профайлинга в профилактической работе преподавателей ОБЖ, психологов, социальных педагогов, 2016 г.</p> <p>Современные подходы к профессиональной деятельности педагога, 2016 г.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми, 2016 г.</p> <p>День школьного психолога в рамках Всероссийского педагогического марафона учебных предметов, 2016 г.</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г.</p> <p>ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, 2016 г.</p> <p>Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми, 2016 г.</p> <p>Психологические факторы школьной успешности, 2016 г.</p> <p>Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении, 2016 г.</p> <p>Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками.</p>
--	--	--	--	--	--	--

