

Аналитическая справка
к самообследованию по показателям деятельности Муниципального
образовательного учреждения средней школы №6 Тутаевского
муниципального района по итогам 2017 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района расположена по адресу: Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Моторостроителей, д. 54. Школа основана в 1980 г. Учредителем школы является Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования.

Лицензия на ведение образовательной деятельности (регистрационный №57/16 серия 76Л02 №0000818 дата выдачи 08.02.2016г).

Свидетельство о государственной аккредитации (рег.№57/13 серия 76А01 №0000095 от 30.04.2013г., срок действия до 30.04.2025г).

В настоящее время МОУ СШ №6 реализует образовательные программы начального (срок освоения - 4 года), основного (срок освоения - 5 лет) и среднего (срок освоения - 2 года) общего образования, а так же адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы является составляющей частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Продолжительность учебной недели в школе составляла пять учебных дней для обучающихся 1-8 классов и шесть учебных дней для 9-11 классов. Обучение по программам начального общего и среднего общего образования осуществляется в первую смену, по программам основного общего образования – в две смены. Продолжительность уроков - 45 минут.

В среднесписочный состав обучающихся в 2017 г. Составил 1082 человека, при этом увеличилось число обучающихся по программам среднего общего образования (в сравнении с 2016г. на 22 человека), число обучающихся по

программам начального и основного общего образования остается относительно стабильной.

Результаты работы школы соответствуют требованиям государственных стандартов и социальных заказчиков, о чем свидетельствуют данные промежуточной аттестации обучающихся:

на ступени начального общего образования успеваемость - 100%, успешность – 39,9% (на 1,3 процентных пункта ниже предыдущего года);

на ступени основного общего образования - успеваемость - 98,6% , успешность - 33,5% (на 1,9 процентных пункта ниже предыдущего года);

на ступени среднего общего образования - успеваемость - 100%, успешность - 31,0% (на 7,5 процентных пункта выше предыдущего года). При этом показатель снизился за счет результатов обучения в 10 классе.

6 обучающихся по программам основного общего образования переведены в следующий класс условно, так как имеют академическую задолженность по ряду предметов.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФК ГОС (10-11 классы). Удовлетворительно решен вопрос с внеурочной деятельностью учащихся. Большая часть часов внеурочной деятельности для учащихся, особенно 5-9 классов, реализуется за счет посещения детьми учреждений дополнительного образования.

Обучение по программам начального общего образования осуществляется с использованием системы развивающего обучения Л.В. Занкова; образовательных систем «Школа 2100», «Гармония»; учебно-методических комплексов «Школа России» и «Планета знаний».

Все 29 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 3 - аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении и Почетный знак губернатора. По результатам ЕГЭ по среднему баллу по всем предметам, за исключением физики, биологии и химии (выше только районного значения) выше среднего балла по району и области. Рост относительного среднего балла школы и района наблюдается по всем предметам кроме математики (Б) и физики, а вот относительно среднего областного значения наблюдается снижение показателей школы по русскому языку, физике, биологии и химии. 1 выпускник сдал ЕГЭ по русскому языку и литературе на 100 баллов. 100% выпускников социально-гуманитарного профиля выбрали для сдачи обществознание и 77% историю, 100% выпускников филологического профиля сдавали ЕГЭ по английскому языку и 50% - по истории.

Предмет	Средний балл			Относительный средний балл	
	по школе	по району	по региону	к районному	к региональному
русский язык	76,6	71,8	72,4	1,067	1,058 (-0,04)
литература	100	70,9	60,7	1,41(+0,18)	1,65 (+0,42)
английский язык	83,3	75,4	71,8	1,1 (+0,07)	1,16 (+0,15)
математика (П)	51,6	48,1	47,5	1,073 (+0,05)	1,086 (+0,06)
математика (Б)	4,7	4,5	4,4	1,044(-0,001)	1,068 (+0,02)
информатика	78	67,6	64,8	1,15 (+0,2)	1,2 (+0,22)
физика	52	55,2	53,9	0,94 (-0,13)	0,96 (-0,15)
химия	48,3	46,8	56,2	1,03 (+0,013)	0,86 (-0,21)
биология	51	48,9	56,5	1,04 (+0,67)	0,9 (-0,23)
история	60	56,7	57,9	1,06 (+0,14)	1,04 (+0,09)
обществознание	68,9	58,2	59,7	1,18 (+0,12)	1,15 (+0,03)

100% выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, 6 из них - аттестат с отличием. Из предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали биологию (47), обществознание (76) и информатику (39). Средний балл школы по всем предметам за исключением истории выше или наравне с районным показателем. По русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, географии, обществознанию средний балл школы так же выше областных значений.

Предмет	Средний балл		
	по школе	по району	по региону
русский язык	32,1	31	31,1
математика	16,1	16,6	16,4
литература	18	17,8	17,1
английский язык	57,9	54,7	57,3
немецкий язык	40	40	50,8
информатика и ИКТ	13,9	12,7	15
физика	22,3	21,5	22,7
химия	22,3	22,3	23,6
биология	24,6	24,2	24,4
география	23,6	20,3	20,4
история	18,8	19,5	24,7
обществознание	25,5	23	24,1

100% выпускников 9 классов продолжили свое обучение: 46% - в 10 классе, 54% в учреждениях СПО. Из 26 выпускников 11 классов продолжили свое обучение в учреждениях различного уровня 25: из них 96% в ВВУЗах, 4% в учреждениях СПО; 1 - призван в армию.

Более чем в 2 раза (по сравнению с предыдущим годом) возросло количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 129 до 278. Так же увеличилось и количество призовых мест 75 (было 67). Но призеров на региональном уровне нет. По итогам малой областной

олимпиады школьников школа имеет 5 призеров.

Увеличилось количество не только участников, но и победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований различных уровней. Хорошие результаты показали по итогам интеллектуального марафона и обучающиеся начальной школы: 1 - победитель и 5 - призеров. Более 1100 призовых мест заработали обучающиеся школы во всероссийских дистанционных олимпиадах и викторинах. 1 место школа заняла в Спартакиаде школьников на Кубок Главы. Является лидером по результатам участия в мероприятиях в рамках Детского досугового движения «К истокам нашим».

Обеспечить комфортную обстановку для каждого ученика школы, а следовательно и повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса помогает работа психологической службы школы. Ежегодно школьный психолог проводит оценку степени социальной комфортности каждого ребенка, используя диагностический инструмент ПМК «Социомониторинг», и обеспечивает психологическую подготовку обучающихся к сдаче ГИА.

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, творческое, краеведческое, спортивно-оздоровительное. Воспитательной службой школы за текущий учебный год подготовлено и проведено более 50 мероприятий. Дальнейшее развитие получило издательское дело, выпускаются две газеты «Старшеклассник» и «Олимп» и журнал «Просвет». На VII областном конкурсе юных журналистов и редакций школьных газет «Журналистское мастерство» школа имеет диплом I степени в номинации «Лучшее тематическое издание» и диплом III степени в номинации «Детские печатные издания «Профессионал»». Продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Олимпия». С сентября 2017 г. Реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-естественной направленности «Исследования в области биологии», а именно ее модуль «Мир под микроскопом» для обучающихся 5 классов.

Для коррекции поведения подростков в школе в 2017 г. было проведено 4 Совета по профилактике правонарушений, с участием инспекторов КДН и ЗП и ОДН.

Совместная работа с органами здравоохранения, использование здоровьесберегающих технологий (обучение обучающихся упражнениям, регулирующим на уроке активное состояние и снятие напряжения, проведение игр-соревнований в начальной школе, организация прогулок на воздухе для детей ГПД, организация и проведение динамических пауз) эффективно их выполнение способствует тому, что показатель количества обучающихся, имеющих заболевания, не превышает городские показатели.

Уровень физического развития средний, стабилизировалась численность обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу по физкультуре. Для них на базе школы открыты три группы ЛФК. Регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся и педагогов, диспансеризация, прививочные мероприятия, витаминизация и йодирование пищи.

Большое внимание было уделено инновационной деятельности образовательного учреждения:

- РИП «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий

в образовательный процесс как средство реализации ФГОС»;

- РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»;
- РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога»;
- РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»;
- МРЦ «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Были поданы заявки и в дальнейшем получен статус:

- МРЦ «Использование мультимедийного оборудования в образовательном процессе»;
- МИП «Профессиональная ориентация в школе как средство социализации и успешности учащихся Гутаевского муниципального района»;
- МИП «Робототехника в образовательном пространстве школы».

Также школа стала победителем конкурсного отбора организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение гранта по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» и победителем регионального сетевого-проекта «Попади в десятку».

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественностью. Непосредственное управление осуществляет директор, который назначает заместителей. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий совет школы,
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Методический совет,
- Совет по профилактике правонарушений,
- Совет старшеклассников.

Школа заняла I место в региональном конкурсе «Лучшие практики государственно-общественного управления в региональной системе образования».

В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в школе работают методический совет, методические объединения, проблемные, творческие и рабочие группы учителей.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 72 педагогических работника. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МОУ СШ №6 показывает, что в школе работают педагоги с опытом работы. Лучшие учителя школы отмечены отраслевыми наградами:

- 5 человек имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 4 человека имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»;

- 9 человек имеют значок «Отличник народного просвещения»;
- 15 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 3 человека - победители ПНПО;
- 16 человек награждены Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 55 лет (53%). 93% педагогов имеют высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 78,8% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. За истекший период прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 9 педагогов, на первую - 4, на соответствие занимаемой должности - 2.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги в системе повышают свой уровень профессионализма, как через посещение курсов очных в ГО ЯО «ИРО», так и дистанционное обучение.

Педагогический коллектив школы под руководством директора активно участвует и в конференциях и педагогических ярмарках различного уровня. В 2017 г. Учитель русского языка и литературы стал лауреатом областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017» и призером Всероссийского Чемпионата региональных учительских команд «ЧЕРУК-2017» (г. Ульяновск). 3 победителя региональных конкурсов профессионального мастерства и 5 победителей дистанционных профессиональных конкурсов федерального уровня. Педагоги школы активно представляют свой опыт на семинарах и конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, дают открытые уроки, проводят мастер-классы.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение школы современным учебным оборудованием. Материально-техническое обеспечение - одно из условий обеспечения инновационной деятельности школы, важнейшим направлением которой является развитие информационно-технологического пространства образовательного учреждения, способствующего формированию интеллектуальной творческой личности, свободно ориентирующейся в информационном поле, готовой к саморазвитию.

Школа имеет 2 спортивных зала, актовый зал, информационно-библиотечный центр с книжным фондом более 25 тысяч книг, швейная и слесарная мастерские, школьный музей, медицинский и процедурный кабинет, 2 компьютерных класса, методический кабинет, специализированные кабинеты химии, физики, биологии. В 11 кабинетах имеются интерактивные доски. В 100% кабинетах оборудовано рабочее место учителя - ПК и мультимедийным проектором, в 12 - установлены принтеры. В школе есть локальная сеть компьютерная сеть. Во всех кабинетах открыт доступ в Интернет. Контентная фильтрация осуществляется поставщиков услуги (Ростелеком) и при помощи антивирусной программы.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса,

предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в школе закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы соответствующие приказы и разработаны инструкции. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Выводы:

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования ярославской области. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Педагогический коллектив работоспособный, большая часть педагогов находится в расцвете своих творческих и профессиональных возможностей. Более 2/3 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В течение истекшего года продолжалось совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, учителя принимали активное участие в семинарах муниципального и конкурсах профессионального регионального уровня, участвовали в мастерства, в том числе и дистанционных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка, как на уроках, так и во время внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровне фестивалей, конкурсах, смотрах различного вида. Но наиболее результативно учащиеся школы принимают участие в очных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах муниципального уровня, на конкурсах более высокого уровня высокая результативность только при дистанционных формах их организации.

Управление школой регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Рекомендации:

Продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования на всех этапах образовательного процесса.

Для правильного выбора экзаменов вести систематически начиная с 8 класса профориентационную работу.

Спланировать работу по подготовке к ГИА-2018 с учетом индивидуальных особенностей контингента выпускников.

Осуществлять плановую подготовку обучающихся к всероссийским олимпиадам школьников по предметам, а также их участию к очным конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС.

Совершенствовать виды и формы самообразования и обобщения опыта педагогов.

Осуществлять дальнейшее улучшение материально-технической базы.

Директор школы _____



Е.В. Манокина