

Технологическая карта урока по русскому языку
СРО «Л.В. Занкова»

Учитель Семёнова Оксана Михайловна
Категория – первая
Место работы МОУ СШ №6
Класс 2 класс

Тема урока «Предлог как часть речи»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Орг.момент	Сегодня урок русского языка. Я тетрадь свою открою И наклонно положу. Я, друзья, от вас не скрою - Ручку я вот так держу. Сяду прямо не согнусь. За работу я возьмусь.	Подготовка класса к работе

<p>Актуализация знания(работа над пройденным материалом)</p>	<p>Словарная работа. Вам нужно вставить пропущенные буквы. (На доске: р*шать, х*роший, п*льто, под, Б*РЕЗА, р*ботать, пр*красный) а)Какие буквы пропущены в словах?. б). Прочитайте еще раз эти слова.По какому признаку можно разделить эти слова на группы?</p>	<p>Работают в группах. Называют пропущенные буквы.Оценивание.</p>
--	---	---

<p>Создание проблемной ситуации.</p>	<p>Признак Части речи(Выстраиваем кластер на доске). На какие группы можно разделить эти части речи? Сколько будет групп? Какие? Запишите слова в три группы самостоятельно. 1 столбик – имена существительные, дополняю кластер 2 столбик – имена прилагательные, дополняю кластер 3 столбик – глаголы. дополняю кластер (карточки открываем И знак вопроса)</p>	<p>Вспоминают пройденный материал ,какие части речи знают. Что такое имя существительное, имя прилагательное, глагол.</p> <p><i>На</i> -лишнее слово</p>
--------------------------------------	---	--

<p>Постановка учебной задачи</p>	<p>Какое слово оказалось лишнее? Почему?(потому что это предлог)</p> <p>Зачем же нужен предлог?</p> <p>Убедиться в правильности ваших ответом нам поможет задание на доске.</p> <p>Как вы думаете, что нужно сделать? <i>(Из данных слов составить предложение.)</i></p> <p><i>книга лежит столе</i></p> <p><i>Устно</i> - Кто составил предложение? Прочитайте.</p> <p>Вы поняли смысл этого предложения?</p> <p><i>Книга лежит столе</i></p>	<p><i>книга лежит столе</i></p> <p><i>(Из данных слов составить предложение.)</i></p> <p><i>Устно</i></p>
----------------------------------	--	---

Наблюдение над ролью предлогов в предложении

<p>Открытия нового знания</p>	<p>А чего нам не хватает, чтобы составить предложение?(Лови ошибку) Нового слова.</p> <p>Посмотрите может оно есть на доске?Это слово <i>на</i></p> <p>Добавьте новое слово и прочитайте предложение</p> <p><i>Книга, лежит,на, столе.</i> Какое слово мы с вами добавили?</p> <p>Докажите, что, «на» предлоги! - как же нам это сделать Почему возникло затруднение?</p> <p>Значит, какая тема урока? (<i>Предлоги как часть речи</i>)</p>	<p>Учащиеся не знают как</p> <p>(выслушиваем версии ,но не соглашаемся)</p> <p>доказать, что это предлог. Не знают определения предлога. Называют тему урока.</p>
-------------------------------	---	---

<p>Первичное закрепление</p> <p>физкультминутка</p>	<p>Записывает предложение в тетрадь. <i>Книга лежит на столе.</i> На какие вопросы отвечает предлог? Между какими слова нет связи? Проверим предположения в учебнике на с.35 правило.</p>	<p>Учащиеся наблюдают ,как предлог помог построить предложение. Делают вывод, что предлоги связывают слова и с помощью предлогов изменяется форма слова, и служат для связи слов в предложении. Ученик читает правило.</p> <p>Гимнастика для глаз</p>
<p>Самостоятельная работа, проверка с доской</p>	<p>Работа в рабочей тетради. -Проверим. Всё ли вы запомнили о предлоге. Прочитайте внимательно задание под буквой а) Что будете делать? Задание под буквой б) Дети по очереди употребляют предлоги со словом лужок. Наблюдаем за окончанием в слове. Вывод для сего служит нам окончание в слове?</p>	<p>нужно вставить нужные предлоги в четверостишие. Дети самостоятельно записывают нужные предлоги. Дети по очереди читают предложения, анализируют и делают вывод ,какое самое красивое предложение. Проверка на доске в презентации.</p> <p>Выписать формы слова с предлогом.</p> <p><i>Лужок</i></p> <p><i>К лужку, от лужка, по лужку, с лужка и т.д.</i></p> <p><i>Для связи слов в предложении.</i></p>

Включение в систему знаний и повторений

Сам по себе предлог ничего не обозначает, к нему нельзя даже поставить вопрос. Но как только он встанет рядом со словом, то мы увидим, что у каждого предлога есть свое значение.

Разместите предлоги на дереве знаний

(предлоги приклеить под парты)

Предлоги являются очень интересными словами. Для того, чтобы вы смогли дать правильный и полный ответ, что такое предлог мы с вами сделаем карточку-помогалочку.

Отгадывают загадку.

НА, ЗА, ПОД, У ,ОКОЛО

Работа у доски, значение предлога.

Вспоминают и заполняют что такое предлог

Предлог

Что это?

Служ. часть речи

На какие вопросы отвечает?

Нельзя поставить вопрос

Для чего служит?

Для связи слов в предложении

	<p>"Слово ПРЕДЛОГ пришло из греческого языка. В буквальном переводе - перед словом. В русском языке около 200 предлогов. Чаще всего в речи употребляются предлоги В, НА." Сегодня дома вы будете закреплять знание о предлогах, т.с.</p>	
--	--	--

<p>Рефлексивный экран</p>	<p>Экран с незаконченными предложениями находится перед глазами детей. Они по желанию выбирают себе фразу и заканчивают ее самостоятельно</p>	<p><i>Сегодня я узнал...</i> <i>Было интересно...</i> <i>Было трудно...</i> <i>Я выполнял задания...</i> <i>Я понял, что...</i> <i>Теперь я могу...</i> <i>Я почувствовал, что...</i> <i>Я приобрёл...</i> <i>Я научился...</i> <i>У меня получилось...</i> <i>Я смог...</i> <i>Я попробую...</i> <i>Меня удивило...</i> <i>Урок дал мне для жизни...</i> <i>Мне захотелось...</i> <i>Расскажу дома, что ...</i> <i>Я не знал.....теперь я знаю...</i></p>
---------------------------	---	--